



**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ Β'**  
Ακροπόλεως 23, Τ.Θ. 11016, 2540 Δάλι  
Τηλ.: 22521429 Φαξ: 22870626  
Email: dim-idaloni2-lef@schools.ac.cy  
Ιστοσελίδα: <http://dim-idalion2-lef.schools.ac.cy/>

**Ενημερωτικό Δελτίο 2**  
**Α' Τετράμηνο Σχολικής χρονιάς 2024-2025, Σεπτέμβριος 2024-Ιανουάριος 2025**

**31 Ιανουαρίου, 2025**

Αγαπητοί Γονείς/Κηδεμόνες,

Σας αποστέλλουμε το δεύτερο τεύχος του ενημερωτικού δελτίου για τη σχολική χρονιά 2024-25. Σε αυτό καταγράφονται πληροφορίες για το έργο της σχολικής μονάδας. Όπως και τις προηγούμενες σχολικές χρονιές η σχολική μονάδα συνεχίζει την αποστολή της και καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια για τη μάθηση, την ανάπτυξη και την πρόοδο των παιδιών. Η συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων θεωρείται απαραίτητη, ώστε να επιτυγχάνεται η συνεχής στήριξη των παιδιών και τα επιθυμητά αποτελέσματα. Σίγουρα, η οικογένεια αποτελεί τον θεμέλιο λίθο για την ψυχική και συναισθηματική ισορροπία του παιδιού και τη βάση για την ανάπτυξη μιας υγιούς προσωπικότητας. Ρόλος του σχολείου είναι να ενισχύει και να στηρίζει αυτή την ανάπτυξη. Επομένως η ανάπτυξη ορθής σχέσης, εμπιστοσύνης και συνεχούς συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και στην οικογένεια κρίνεται αναγκαία και αποτελεί βασική προϋπόθεση για την επίτευξη των πολλαπλών σκοπών και στόχων μας.

### **1. ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ**

Θέλουμε ένα σχολείο για όλα τα παιδιά, χωρίς να αποκλείουμε κανένα, με άνετο και ωραίο περιβάλλον, κατάλληλες συνθήκες μάθησης, όπου όλοι θα απολαμβάνουμε τη σχολική ζωή, θα χαιρόμαστε με αυτά που μαθαίνουμε, θα βελτιώνουμε την επίδοσή μας σε όλα τα μαθήματα και κάθε μέρα θα γινόμαστε καλύτεροι.

Θέλουμε ένα σχολείο που θα μας βοηθήσει να υιοθετήσουμε σωστές στάσεις, αξίες και συμπεριφορές στην καθημερινή μας ζωή, όπως τη δημοκρατικότητα, τη συνεργασία, την αποδοχή, τον σεβασμό, την αγάπη για την πατρίδα και τον συνάνθρωπό μας, ώστε να είμαστε χρήσιμοι στην κοινωνία και την πατρίδα μας.

### **2. ΕΜΦΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2024-25**

Η σχολική μας μονάδα στηριζόμενη στις πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών της, καθόρισε τους δικούς της υπό έμφαση στόχους. Τα υπό έμφαση Σχέδια **είναι τριετούς διάρκειας**, ώστε να επιτυγχάνεται η αποτελεσματικότητά τους στον μέγιστο δυνατό βαθμό.

#### **2.1 Σχέδιο Ανάπτυξης και Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας**

Η προώθηση του αλφαριθμητισμού στα σχολεία και η στήριξη των παιδιών με αυξημένες πιθανότητες για λειτουργικό αναλφαριθμητισμό αποτελούν προτεραιότητα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης. Γι' αυτό πρωταρχικός στόχος και επιδίωξη όλων πρέπει να είναι η μεγιστοποίηση των ποσοστών σχολικής επιτυχίας και η σημαντική μείωση των ποσοστών του λειτουργικού αναλφαριθμητισμού, μέσω του εκσυγχρονισμού της διδασκαλίας και της μάθησης των μαθημάτων.

Σκοπός του παρόντος Σχεδίου είναι η βελτίωση του επιπέδου γραμματισμού όλων των παιδιών με έμφαση στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου, στη ανάγνωση, στην καλλιέργεια της δεξιότητας του γραπτού λόγου, στην περιγραφή και αφήγηση.

#### **2.2 Σχέδιο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας**

Βασικός σκοπός του Σχεδίου είναι η ανάληψη πρωτοβουλιών και προληπτικών δράσεων μέσα στη σχολική μονάδα, για την έγκαιρη αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων και ιδιαίτερα του φαινομένου της παραβατικότητας.

Μέσα από τον σχεδιασμό και την υλοποίηση καλών πρακτικών Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας αναμένεται η δημιουργία ενός θετικού σχολικού κλίματος, το οποίο θα ενισχύει τη μάθηση, θα βελτιώνει τη συμπεριφορά των παιδιών και θα προλαβαίνει φαινόμενα παραβατικότητας.

#### **Στόχοι του Σχεδίου:**

1. Να καλλιεργηθούν θετικές στάσεις/συμπεριφορές στους μαθητές (που αφορούν υπακοή σε κανόνες,

### Στόχοι του Σχεδίου:

1. Ανάπτυξη επιπέδου γραμματισμού των παιδιών του Σχολείου.
2. Ομαλή ένταξη όλων των παιδιών στη σχολική ζωή.
3. Ανάπτυξη των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών.



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC](#)

διαπροσωπικές σχέσεις κτλ.) μέσα από την οργάνωση διαφόρων δράσεων και παιχνιδιών.

2. Τα παιδιά να υιοθετούν αξίες που συμβάλλουν στη συναισθηματική τους ανάπτυξη και στη μείωση συγκρούσεων μεταξύ τους.
3. Τα παιδιά να διατυπώσουν τον κώδικα καλής συμπεριφοράς του τμήματός τους και του σχολείου τους.
4. Τα παιδιά να διατυπώσουν τον κώδικα Ενεργού Ακροατή.
5. Να γίνουν δράσεις ώστε να ομορφύνουμε τον σχολικό χώρο, μέσα από διάφορες καλλιτεχνικές δημιουργίες.
6. Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού, αλληλοβοήθειας και αλληλοκατανόησης μεταξύ των μαθητών.
7. Να αναπτυχθεί και να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση των μαθητών.
8. Να διοχετευθεί η ενέργεια των μαθητών σε ωφέλιμες και δημιουργικές δραστηριότητες/ενασχολήσεις.
9. Να ικανοποιούνται διάφορες εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών, ώστε να προάγεται η σχολική επιτυχία για ΟΛΑ τα παιδιά.
10. Δημιουργία ενεργών πολιτών που ενδιαφέρονται για την προστασία και βελτίωση του σχολικού χώρου και συμμετέχουν ενεργά στη λήψη αλλά και πραγματοποίηση σχετικών αποφάσεων.
11. Να εμπλακεί η οικογένεια σε δράσεις που αφορούν στην πρόληψη και αντιμετώπιση της παραβατικότητας, του ρατσισμού και της βίας στην οικογένεια.

### 2.3 Σχέδιο Αντιρατσιστικής πολιτικής

Ο ρατσισμός, δεν είναι μόνο φυλετικός, έχει λάβει πολλές εκφάνσεις και εκδηλώνεται με πολλές μορφές μέσα στις σχολικές αίθουσες, οι οποίες όμως, είτε το θέλουμε είτε όχι, αποτελούν και καθρέφτη της κοινωνίας μας. Τα τελευταία χρόνια παρουσιάζονται όλο και πιο συχνά περιστατικά βίας, παραβατικότητας και εκφοβισμού σε δημοτικά σχολεία.

Σαφείς κανόνες καταπολέμησης του φαινομένου, χρειάζεται να τεθούν από το σχολείο και να γίνει ο κατάλληλος σχεδιασμός ώστε οι δράσεις να στηρίζονται στην αλληλοκατανόηση, κυρίως όμως, στο σεβασμό και στη συνεργασία. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο το Σχέδιο αναπτύχθηκε βάσει του κώδικα συμπεριφοράς κατά του ρατσισμού.

Οι γονείς, όπως και οι εκπαιδευτικοί πρέπει να είναι σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία για να μπορεί ο ένας να βοηθήσει τον άλλον με κοινό στόχο την βελτίωση της συμπεριφοράς των παιδιών.

### **Σκοποί του Σχεδίου Δράσης:**

### 2.4 Σχέδιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Σκοπός της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη είναι η διαμόρφωση του αειφόρου σχολείου, δηλαδή του σχολείου το οποίο αποτελεί ένα μοντέλο οργανισμού που προωθεί την αειφορία και την υιοθετεί στη σχολική ζωή. Ο σκοπός του φετινού Σχεδίου είναι η δημιουργία μιας ανθεκτικής σχολικής κοινότητας που κατανοεί, προετοιμάζεται και προσαρμόζεται στις κλιματικές προκλήσεις, ενώ ταυτόχρονα προωθεί πρακτικές βιώσιμης ανάπτυξης.

### **Στόχοι για το Σχολείο:**

**Παιδαγωγικό πλαίσιο:** Ενίσχυση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με βιωματικές δραστηριότητες, αξιοποιώντας ποικίλες παιδαγωγικές μεθόδους και πρακτικές τεχνικές. Ενίσχυση του αισθήματος ευθύνης, δημοκρατικής συνείδησης και της ενεργούς πολιτότητας όλων των εμπλεκόμενων. Αναδιοργάνωση της μαθησιακής πορείας ώστε να βασίζεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Αξιοποίηση ζωντανών πηγών αλλά και διαγενεακής γνώσης και εμπειρίας στην παιδαγωγική διαδικασία (π.χ. συνεντεύξεις από γιαγιάδες/παππούδες για το κλίμα άλλοτε και τώρα).

- Η αναγνώριση των οποιωνδήποτε άμεσων ή έμμεσων, σκόπιμων ή άσκοπων λόγων, πράξεων και διαδικασιών που οδηγούν σε αρνητικές διακρίσεις συγκεκριμένων ατόμων με βάση τη διαφορετικότητά τους.
- Η ανάληψη ενεργού δράσης για πρόληψη και αντιμετώπιση ρατσιστικών περιστατικών και περιστατικών σχολικού εκφοβισμού.
- Η ανάληψη ενεργού δράσης για ανάπτυξη αντιρατσιστικής κουλτούρας.

#### Στόχοι του Σχεδίου:

- Η υποστήριξη της ισότητας, της δικαιοσύνης και του αμοιβαίου σεβασμού.
- Η εξάλειψη ρατσιστικών περιστατικών οποιασδήποτε μορφής.
- Η στήριξη των παιδιών που γίνονται δέκτες βίας, εκφοβισμού ή ρατσισμού οποιασδήποτε μορφής.
- Η δημιουργία αντιρατσιστικής κουλτούρας.



**Οργανωσιακό/τεχνητό πλαίσιο:** Δημιουργία πρακτικών υποδομών ανθεκτικών στις υψηλές θερμοκρασίες (π.χ., σκίαστρα, δημιουργία πράσινου χώρου, φύτευση ψηλών δέντρων). Κατανομή ρόλων και αρμοδιοτήτων σε εκπαιδευτικούς, παιδιά και άλλους εργαζόμενους στο σχολικό χώρο, ώστε ο χώρος του σχολείου να αναβαθμιστεί περιβαλλοντικά. Σύσταση περιβαλλοντικής ομάδας. Συμμετοχική λήψη αποφάσεων.

**Κοινωνικό πλαίσιο:** Ανάπτυξη κουλτούρας συνεργασίας για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων στην τοπική κοινότητα και ειδικά στο ζήτημα της ανθεκτικότητας στο θερμό κλίμα. Αξιοποίηση διαφόρων φορέων, οργανισμών, οργανώσεων κ.λπ που σχετίζονται με το υπό διερεύνηση ζήτημα (πχ Κοινotάρχης, Μονάδα ΕΠΑΑ, Τμήμα Δασών, Υπουργείο Γεωργίας, τοπιοτέχνης, γεωπόνος, ενεργειακό γραφείο Κύπρου).



#### 2.5 Σχέδιο για τον στόχο «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ»

Οι κύριες παράμετροι του συγκεκριμένου Σχεδίου είναι τρεις:

(α) Γνωρίζω τον τόπο μου. Η στόχευση αυτή τονίζει την αναγκαιότητα οι μαθητές/μαθήτριές μας να γνωρίσουν την ιστορία, τις παραδόσεις, τους θρύλους, τους μύθους, τα ήθη και έθιμα των διάφορων περιοχών του τόπου μας, τόσο των ελεύθερων περιοχών όσο και της κατεχόμενης πατρίδας μας.

(β) Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου. Κυρίαρχη θέση στο εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα έχει η προσπάθεια της διατήρησης άβυσσος της μνήμης των κατεχόμενων χωριών και πόλεων μας. Η κατεχόμενη γη μας θα πρέπει να ζωντανέψει στα μάτια των παιδιών, με την ανάπτυξη

προγραμμάτων/δράσεων/πρωτοβουλιών που θα αναδεικνύουν, μέσα από γεωγραφικά, ιστορικά, πολιτισμικά και γλωσσικά στοιχεία, το ενιαίο και αδιαίρετο του τόπου μας.

(γ) Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μου. Η διεκδίκηση για την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μας δεν μπορεί παρά να είναι συνεχής, να εκφράζεται με ειρηνικά μέσα και στη βάση της

#### 2.6 Σχέδιο για τη Φιλαναγνωσία,ς

Η ανάπτυξης της φιλαναγνωσίας στα παιδιά αποτελεί σημαντική διαχρονική επιδίωξη του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Ο όρος «φιλαναγνωσία» αναφέρεται στη θετικά προσδιορισμένη σχέση του/της αναγνώστη/στριας με το βιβλίο, αλλά και στις εξειδικευμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, που στοχεύουν στη διαμόρφωση αυτής της σχέσης ή/και την ενδυνάμωσή της.

Η σχέση αυτή θα βοηθήσει το παιδί να αναπτύξει κριτική σκέψη, να ενεργοποιήσει τη φαντασία του, να διαμορφώσει την προσωπικότητά του και να καλλιεργήσει τα συναισθήματά του. Περαιτέρω, μέσα από τη ζωή των ηρώων/ηρωίδων του λογοτεχνικού βιβλίου, το παιδί μπορεί να ταυτιστεί και να βρει λύσεις στις προσωπικές του προκλήσεις.

#### Στόχοι του Σχεδίου:

Οι μαθητές να:

- Ανακαλύψουν τη χαρά της αναγνωστικής απόλαυσης λογοτεχνικών βιβλίων.
- Έρθουν σε επαφή με ποικιλία ποιοτικών λογοτεχνικών βιβλίων.
- Αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη.



εφαρμογής των βασικών δικαιωμάτων και ελευθεριών του ανθρώπου.

Ο στόχος «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» αναμένεται να προωθηθεί διαθεματικά, μέσα από διάφορες θεματικές ενότητες και όλα τα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος. Γι' αυτό θα γίνει αξιοποίηση όλων των σχετικών με το θέμα βιβλίων, ενοτήτων, ταινιών, ζωντανών πηγών, επισκέψεων και εκδηλώσεων.

Επίσης, σε συνεργασία με το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και άλλους φορείς έχει καταρτιστεί πρόγραμμα με σχετικές δραστηριότητες, στις οποίες να συμμετέχουν όλα τα τμήματα του σχολείου.

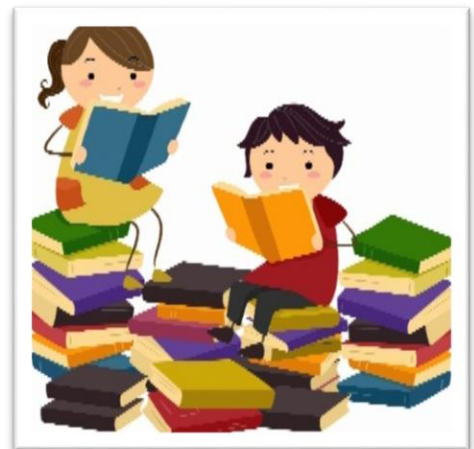


- Δραστηριοποιήσουν τη φαντασία τους και την εφευρετικότητά τους.
- Εμπλουτίσουν την αισθητική τους καλλιέργεια.
- Καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση με έμμεσο και βιωματικό τρόπο.
- Διαβάζουν σιωπηρά και μεγαλόφωνα λογοτεχνικά βιβλία με ευχέρεια (ανάλογα με την ηλικία τους).
- Ασκήσουν τη δεξιότητα της προσεκτικής ακρόασης.
- Αναπτύξουν τη δυνατότητα κατανόησης κειμένου.
- Καλλιεργήσουν τη δεξιότητα αναδιήγησης ιστοριών, συναισθημάτων ή καταστάσεων.
- Έρθουν σε επαφή με ποικιλία δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής μέσα από την εξερεύνηση της πολυτροπικότητας των λογοτεχνικών κειμένων.
- Αγαπήσουν τα βιβλία και να εκτιμήσουν την τεράστια προσφορά τους στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.
- Εδραιώσουν τη συνήθεια να διαβάζουν λογοτεχνικό βιβλίο ως μέρος της καθημερινής τους ρουτίνας και να τη διατηρήσουν στα χρόνια που θα ακολουθήσουν.



### 3. ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

Τα παιδιά πρέπει να αποπερατώνουν καθημερινά την κατ' οίκον εργασία τους, ώστε να είναι καλά προετοιμασμένα για το σχολείο. Απλά βεβαιώστε ότι τα παιδιά σας εκτελούν καθημερινά την εργασία τους και εργάζονται ποιοτικά. Να τα βοηθάτε διακριτικά, να τους αφιερώνετε χρόνο, να επικοινωνείτε μαζί τους και να μοιράζεστε σκέψεις και συναισθήματα. Οι εκπαιδευτικοί αναθέτουν κατ' οίκον εργασία ανάλογα με την ηλικία των παιδιών. Όμως, ανάλογα με την προσωπικότητα, τις ικανότητες, τις δεξιότητες, τον τρόπο οργάνωσης του απογευματινού χρόνου των παιδιών από τους γονείς και τη στήριξη του παιδιού στο σπίτι, ο χρόνος της κατ' οίκον εργασίας μπορεί να διαφέρει. Σε τέτοια περίπτωση η επικοινωνία με τον/την εκπαιδευτικό είναι αναγκαία ώστε να μπορεί να δώσει στήριξη για τον τρόπο χειρισμού της κατ' οίκον εργασίας.



#### 4. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Τα παιδιά ακολουθούν τους πιο κάτω κανόνες για αποτελεσματική προετοιμασία στο σπίτι και καλύτερα αποτελέσματα στο σχολείο.

- Προετοιμάζομαι καθημερινά για τα μαθήματα που έχω την επόμενη μέρα στο σχολείο.
- Κάνω με προσοχή όλες τις εργασίες, που μου ανατίθενται.
- Δίνω σημασία στις εργασίες όλων των μαθημάτων.
- Αν χρειάζομαι βοήθεια, για την κατ' οίκον εργασία ζητώ από τους γονείς μου ή τα μεγαλύτερα αδέρφια μου.
- Σε περίπτωση που δεν μπόρεσα να κάνω την εργασία στο σπίτι, θα πρέπει να το συζητήσω ιδιαίτερα με το/τη δάσκαλό/α μου και να του/της εξηγήσω τους λόγους.
- Η σχολική τσάντα περιέχει μόνο βιβλία που θα χρησιμοποιήσω στα μαθήματα της συγκεκριμένης ημέρας, για να αποφεύγεται το υπερβολικό βάρος της. Επίσης, μεταφέρω όλα τα απαραίτητα τετράδια, υλικά **για τα μαθήματα της ημέρας**. Στην αρχή είναι καλό οι γονείς να βοηθούν τα παιδιά στην ετοιμασία της τσάντας τους **σύμφωνα με το πρόγραμμα** της ημέρας, αλλά σιγά-σιγά θα πρέπει να αποκτήσουν μόνα τους τη δεξιότητα αυτή. Κάποια βιβλία θα παραμένουν στο σχολείο, ώστε να μην επιβαρύνονται οι τσάντες με επιπρόσθετο βάρος.
- Ερευνώ θέματα που με ενδιαφέρουν και προσπαθώ και μόνος μου να μάθω πράγματα.
- Αξιοποιώ όσο καλύτερα μπορώ το χρόνο μου.
- Παρακολουθώ τηλεόραση μόνο για λίγη ώρα.
- Παρακολουθώ στην τηλεόραση μόνο προγράμματα, που είναι κατάλληλα, για την ηλικία μου.
- Περιορίζω το χρόνο που παίζω στο tablet/κινητό/ηλεκτρονικό υπολογιστή.
- Προτιμώ να παίζω με φίλους ή/και με παιχνίδια, επιτραπέζια κ.λπ.
- Κοιμάμαι νωρίς, γύρω στις 8:30μ.μ., για να είμαι έτοιμος και στην ώρα μου την επόμενη μέρα.



#### 5. ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ιωσήφ Λαγός (Στ΄2)

**ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Έμιλυ Χίννη (Στ΄1)

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Παναγιώτης Κωνσταντίνου (Στ΄2)

**ΜΕΛΗ:** Αναστασία Ζυμαρά (Ε΄1), Μαρία Μαγδαλένα Λαβίνια Σερπάν (Ε΄2), Γιώργος Αλεξάνδρου (Δ΄), Κωνσταντίνα Κλεάνθους (Γ΄1), Σταύρος Σταύρου (Γ΄2), Παναγιώτης Κουμής (Β΄1), Πέτρος Μιχαηλίδης (Β΄2), Πέτρος Σοφοκλέους (Α΄1), Αντρέας Κανατζιάς (Α΄2)



#### 6. ΔΡΩΜΕΝΑ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2024 – ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025)

| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ                                | ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ  |
|---|--|
| <b>Δευτέρα, 2 Σεπτεμβρίου</b>             | Έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2024-2025.  |
| <b>Τρίτη, 3 και Πέμπτη, 5 Σεπτεμβρίου</b> | Διήμερο Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.   |
| <b>Δευτέρα, 9 Σεπτεμβρίου</b>             | Έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2024-2025. Πρώτη μέρα των παιδιών στο Σχολείο.  |
| <b>Πέμπτη, 12 Σεπτεμβρίου</b>             | Επίσκεψη της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Σχολείου. Πολυθεματικές συναντήσεις με γονείς.  |
| <b>Δευτέρα, 16 Σεπτεμβρίου</b>            | Πραγματοποιήθηκε ο καθιερωμένος αγιασμός με την ευκαιρία της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς 2024-2025.                                      |
| <b>Δευτέρα, 23 Σεπτεμβρίου</b>            | Έναρξη λειτουργίας Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου.  |
| <b>Σάββατο 23-Σάββατο, 30 Σεπτεμβρίου</b> | Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού- Be Active. Πραγματοποίηση ενδοσχολικών αθλητικών δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή όλων των τμημάτων του Σχολείου. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Τρίτη, 24-Δευτέρα, 30 Σεπτεμβρίου</b> | Πρωινές ενημερωτικές συναντήσεις με γονείς όλων των τμημάτων.   |
| <b>Δευτέρα, 30 Σεπτεμβρίου</b>           | Πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας η εορταστική εκδήλωση της 1 <sup>ης</sup> Οκτωβρίου-Κυπριακή Ανεξαρτησία. Συμμετείχαν παιδιά του ΠΟΣ.  |
| <b>Δευτέρα, 30 Σεπτεμβρίου</b>           | Ολοκλήρωση εκλογών Μαθητικών Συμβουλίων Τμημάτων.   |
| <b>Τετάρτη, 2 Οκτωβρίου</b>              | Πραγματοποιήθηκε η Γενική Συνέλευση του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου μας, κατά την οποία εκλέχθηκε το νέο Συμβούλιο του Συνδέσμου για τη σχολική χρονιά 2024-2025. |
| <b>Δευτέρα, 7 Οκτωβρίου</b>              | Συνάντηση για το Πρόγραμμα «Πρασινίζω το Σχολείο και την κοινότητά μου».  |
| <b>Τρίτη, 8 Οκτωβρίου</b>                | Εκπαιδευτική επίσκεψη της Στ΄ τάξης στον Πρωταρά. Γνωριμία με τα ναυταθλήματα.  |
| <b>Τετάρτη, 9 Οκτωβρίου</b>              | Τοπική σχολική αργία, εορτή Αγίων Ανδρονίκου και Αθανασίας.   |
| <b>Πέμπτη, 10 Οκτωβρίου</b>              | Επίσκεψη Σχολιατρικής Υπηρεσίας. Επιμόρφωση παιδιών Α΄ τάξης με θέμα «Γνωρίζω, Αγαπώ και Φροντίζω το σώμα μου».   |
| <b>Παρασκευή, 11 Οκτωβρίου</b>           | Α΄ συνεδρία της Συμβουλευτικής του Σχολείου με τη συμμετοχή του Σχολικού Έφορου του Σχολείου και αντιπροσωπείας του Συνδέσμου Γονέων.   |
| <b>Παρασκευή, 11 Οκτωβρίου</b>           | Πραγματοποιήθηκε η εκλογή του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου για το Α΄ Τετράμηνο της σχολικής χρονιάς 2024-2025.  |
| <b>Τρίτη, 15 Οκτωβρίου</b>               | Συμμετοχή διευθυντή στο Συνέδριο των Διευθυντών.  |
| <b>Πέμπτη, 17 Οκτωβρίου</b>              | Διάλεξη στα παιδιά της Στ΄ για την «Ορθή οικονομική διαχείριση»   |
| <b>Δευτέρα, 21 Οκτωβρίου</b>             | Επιμόρφωση προσωπικού για την έρευνα PIRLS.   |
| <b>Τρίτη, 22 Οκτωβρίου</b>               | Πραγματοποιήθηκε άσκηση της Πολιτικής Άμυνας με εκκένωση του σχολικού κτηρίου σε περίπτωση πυρκαγιάς.   |
| <b>Τρίτη, 22 Οκτωβρίου</b>               | Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.  |
| <b>Τετάρτη, 23 Οκτωβρίου</b>             | Μαθήματα «Ζούμπα» στο πλαίσιο των δράσεων του προγράμματος Be Active.   |
| <b>Τετάρτη, 23 Οκτωβρίου</b>             | Εκπαιδευτική επίσκεψη Στ΄ τάξης στο Λεβέντειο Μουσείο.  |
| <b>Πέμπτη, 24 Οκτωβρίου</b>              | Ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα «Πρασινίζω το Σχολείο και την κοινότητά μου».  |
| <b>Πέμπτη, 24 Οκτωβρίου</b>              | Επιμόρφωση προσωπικού για την έρευνα PIRLS.   |
| <b>Παρασκευή, 25 Οκτωβρίου</b>           | Εορταστική εκδήλωση Εθνικής Επετείου 28 <sup>ης</sup> Οκτωβρίου 1940 από τα παιδιά της Στ΄ τάξης.   |
| <b>Δευτέρα, 28 Οκτωβρίου</b>             | Συμμετοχή στη μαθητική παρέλαση του Δήμου Νότιας Λευκωσίας-Ιδαλίου για την Εθνική Επέτειο της 28 <sup>ης</sup> Οκτωβρίου 1940.  |
| <b>Τετάρτη, 30 Οκτωβρίου</b>             | Επίσκεψη της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Σχολείου. Πολυθεματικές συναντήσεις με γονείς.   |
| <b>Πέμπτη, 31 Οκτωβρίου</b>              | Επίσκεψη Σχολιατρικής Υπηρεσίας. Ιατρική εξέταση παιδιών Ε΄ τάξης.  |
| <b>Δευτέρα, 4 Νοεμβρίου</b>              | Επίσκεψη οικείας ΕΔΕ στο Σχολείο μας.   |
| <b>Τετάρτη, 6 Νοεμβρίου</b>              | Επίσκεψη της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Σχολείου. Πολυθεματικές συναντήσεις με γονείς.   |
| <b>Τετάρτη, 6 Νοεμβρίου</b>              | Πρόγραμμα PEDIA, έλεγχος σχολικού κτηρίου.  |
| <b>Πέμπτη, 7 Νοεμβρίου</b>               | Βιωματικό εργαστήρι και παρουσίαση βιβλίου για τις Α΄ και Β΄ τάξεις από τη συγγραφέα Σόνια Γεωργιάδου.  |
| <b>Πέμπτη, 7 Νοεμβρίου</b>               | Εκπαιδευτική επίσκεψη Γ΄ και Δ΄ τάξεων στην εκκλησία Αγνοουμένων και στη Λάρνακα.   |
| <b>Παρασκευή, 8 Νοεμβρίου</b>            | Συμμετοχή εκπαιδευτικού στο εκπαιδευτικό συνέδριο για την ελληνική γλώσσα από τον καθηγητή Δρ. Μπαμπινιώτη.   |
| <b>Παρασκευή, 8 Νοεμβρίου</b>            | Συμμετοχή σε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Ειδικής Εκπαίδευσης.  |
| <b>Δευτέρα, 11 Νοεμβρίου</b>             | Συμμετοχή προσωπικού στην επιμόρφωση του Centre for Social Innovation σε θέματα ψηφιακής τεχνολογίας.   |

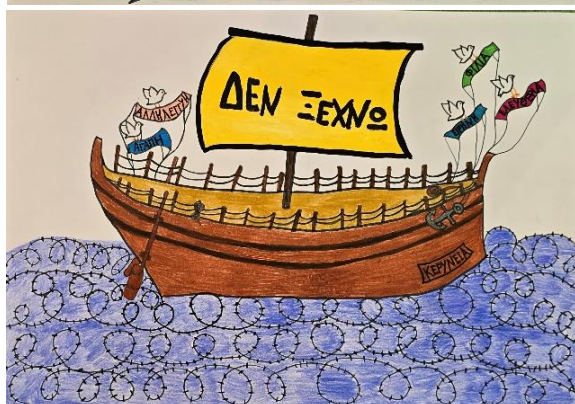


|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Δευτέρα, 11 Νοεμβρίου</b>   | Εκπαιδευτική επίσκεψη Ε΄ τάξης στην εκκλησία Αγνοουμένων και στην Κόρνο.  |
| <b>Τρίτη, 12 Νοεμβρίου</b>     | Εκπαιδευτική επίσκεψη Α΄ και Β΄ τάξεων στην ακριτική περιοχή Λυμπιών και στη Λάρνακα.   |
| <b>Τρίτη, 12 Νοεμβρίου</b>     | Συμμετοχή διευθυντή σε επιμόρφωση για το Πρωτόκολλο διαχείρισης απειλών στον σχολικό χώρο.  |
| <b>Τετάρτη, 13 Νοεμβρίου</b>   | Ολοκλήρωση δεκαπενθήμερου αφιερωμένου στον διαχρονικό στόχο «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ». Λειτουργήσαν διάφοροι σταθμοί και πραγματοποιήθηκε εκδήλωση διαμαρτυρίας κατά τη διάρκεια της 7 <sup>ης</sup> περιόδου. |
| <b>Τετάρτη, 13 Νοεμβρίου</b>   | Συνάντηση διευθυντών Δημοτικών Σχολείων με τον δήμαρχο Νότιας Λευκωσίας-Ιδαλίου με θέμα τα περιβαλλοντικά προγράμματα.  |
| <b>Πέμπτη, 14 Νοεμβρίου</b>    | Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.  |
| <b>Παρασκευή, 15 Νοεμβρίου</b> | «Παιδιά και γονείς στο ίδιο θρανίο» στο τμήμα Α΄2.  |
| <b>Δευτέρα, 18 Νοεμβρίου</b>   | Ημέρα Μνήμης του Πολυτεχνείου. Ενδοτμηματικές δραστηριότητες.   |
| <b>Δευτέρα, 18 Νοεμβρίου</b>   | Διάλεξη για την Αμμόχωστο από τον κ. Χαράλαμπο Λουκά.   |
| <b>Δευτέρα, 18 Νοεμβρίου</b>   | Συμμετοχή στην έρευνα του ΥΠΑΝ για τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία.   |
| <b>Τρίτη, 19 Νοεμβρίου</b>     | Επίσκεψη Σχολιατρικής Υπηρεσίας. Ιατρική εξέταση παιδιών Α΄ τάξης.  |
| <b>Τρίτη, 19 Νοεμβρίου</b>     | Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης «Το Κάστρο μας», Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις.  |
| <b>Τετάρτη, 20 Νοεμβρίου</b>   | Πρόγραμμα PEDIA, έλεγχος σχολικού κτηρίου.  |
| <b>Πέμπτη, 21 Νοεμβρίου</b>    | Επίσκεψη Σχολιατρικής Υπηρεσίας. Ιατρική εξέταση παιδιών Β΄ τάξης.  |
| <b>Παρασκευή, 22 Νοεμβρίου</b> | «Παιδιά και γονείς στο ίδιο θρανίο» στο τμήμα Α΄1.  |
| <b>Δευτέρα, 25 Νοεμβρίου</b>   | Επιμόρφωση προσωπικού, Δρ. Γιάννης Σακκάς, «Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών στον σχολικό χώρο. Θεωρία και Σχέδιο Δράσης».   |
| <b>Τρίτη, 26 Νοεμβρίου</b>     | Εκκλησιασμός παιδιών ΣΤ΄ τάξης.   |
| <b>Τρίτη, 26 Νοεμβρίου</b>     | Επίσκεψη Σχολιατρικής Υπηρεσίας. Ιατρική εξέταση παιδιών Δ΄ τάξης.  |
| <b>Τρίτη, 26 Νοεμβρίου</b>     | Εκπαιδευτική επίσκεψη Α΄ και Β΄ τάξεων στη Φάρμα Πετρίδη..  |
| <b>Τετάρτη, 27 Νοεμβρίου</b>   | Επίσκεψη της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Σχολείου. Πολυθεματικές συναντήσεις με γονείς.   |
| <b>Τετάρτη, 27 Νοεμβρίου</b>   | Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.  |
| <b>Τετάρτη, 27 Νοεμβρίου</b>   | Επίσκεψη του ΚΜΣ στον Ερυθρό Σταυρό και συμμετοχή στην ετοιμασία των χριστουγεννιάτικων πακέτων Αγάπης.   |
| <b>Πέμπτη, 28 Νοεμβρίου</b>    | Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης «Υγιεινή διατροφή», Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεις από τον ΠΑΣΥΚΑΦ.  |
| <b>Πέμπτη, 28 Νοεμβρίου</b>    | Συμμετοχή εκπαιδευτικού στο εκπαιδευτικό συνέδριο με θέμα «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ».   |
| <b>Πέμπτη, 28 Νοεμβρίου</b>    | Εκπαιδευτική επίσκεψη Ε΄ τάξης στον Οργανισμό Νεολαίας Λάρνακας και συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Marketspace».  |
| <b>Παρασκευή, 29 Νοεμβρίου</b> | Συμμετοχή σε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Ειδικής Εκπαίδευσης.  |
| <b>Παρασκευή, 29 Νοεμβρίου</b> | Επιμόρφωση στο γνωστικό αντικείμενο των Φυσικών Επιστημών από τη σύμβουλο του ΥΠΑΝ.   |
| <b>Παρασκευή, 29 Νοεμβρίου</b> | Συμμετοχή στον διαγωνισμό του ΥΠΑΝ με θέμα «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ».  |
| <b>Δευτέρα, 2 Δεκεμβρίου</b>   | Επίσκεψη της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Σχολείου. Πολυθεματικές συναντήσεις με γονείς.   |
| <b>Τρίτη, 3 Δεκεμβρίου</b>     | Χριστουγεννιάτικη διακόσμηση του Σχολείου από μέλη του Συνδέσμου Γονέων και παιδιών της ΣΤ΄ τάξης.  |

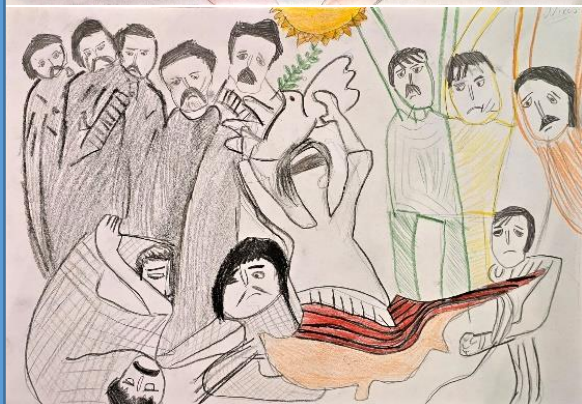
|  |  |
|--|--|
| <b>Τρίτη, 3 Δεκεμβρίου</b>                           | Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης «Ρούχα; Ποια Ρούχα;», για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων.  |
| <b>Τρίτη, 3 Δεκεμβρίου</b>                           | Βράβευση του Σχολείου από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας στο Προεδρικό Μέγαρο, στην ετήσια βράβευση του Παγκύπριου Συντονιστικού Συμβουλίου Εθελοντισμού.   |
| <b>Τετάρτη, 4 Δεκεμβρίου</b>                         | Χριστουγεννιάτικη φωτογράφιση παιδιών τάξεων Α΄, Β΄ και Γ΄.  |
| <b>Πέμπτη, 5 Δεκεμβρίου</b>                          | Συμμετοχή εκπαιδευτικού στο εκπαιδευτικό συνέδριο με θέμα τη «Διαφοροποίηση της διδασκαλίας».  |
| <b>Παρασκευή, 6 Δεκεμβρίου</b>                       | Χριστουγεννιάτικη Φωτογράφιση παιδιών τάξεων Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄.   |
| <b>Παρασκευή, 6 Δεκεμβρίου</b>                       | Επιμόρφωση στο γνωστικό αντικείμενο των Ελληνικών από τον σύμβουλο του ΥΠΑΝ.   |
| <b>Κυριακή, 8 Δεκεμβρίου</b>                         | Συμμετοχή χορωδίας Σχολείου στη φωταγώγηση του Χριστουγεννιάτικου Δέντρου του Δήμου Νότιας Λευκωσίας-Ιδαίου.   |
| <b>Τρίτη, 10 Δεκεμβρίου</b>                          | Συμμετοχή σε έρευνα του ΠΑΝ.Κ. για τα απορρίμματα.   |
| <b>Τρίτη, 10 Δεκεμβρίου</b>                          | Προσφορά ζεστής σοκολάτας και μπισκότων στα παιδιά του Σχολείου σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων.  |
| <b>Πέμπτη, 12 Δεκεμβρίου</b>                         | Επίσκεψη της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Σχολείου.   |
| <b>Πέμπτη, 12 Δεκεμβρίου</b>                         | Επίσκεψη Σχολιατρικής Υπηρεσίας. Ιατρική εξέταση παιδιών Α΄ τάξης.   |
| <b>Πέμπτη, 12 Δεκεμβρίου</b>                         | Εργαστήρι Χριστουγέννων με συμμετοχή των γονιών του τμήματος Α΄1.  |
| <b>Παρασκευή, 13 Δεκεμβρίου</b>                      | Εργαστήρι Χριστουγέννων με συμμετοχή των γονιών του τμήματος Α΄2.  |
| <b>Τρίτη, 17 Δεκεμβρίου</b>                          | Εργαστήρι Χριστουγέννων, φτιάχνουμε μπισκότα, παιδιά Ε΄ τάξης.   |
| <b>Τετάρτη, 18 Δεκεμβρίου</b>                        | Εργαστήρι Χριστουγέννων, φτιάχνουμε μπισκότα, παιδιά ΣΤ΄ τάξης.  |
| <b>Τετάρτη, 18 Δεκεμβρίου</b>                        | Χριστουγεννιάτικη Γιορτή από τα παιδιά των Γ΄ και Δ΄ τάξεων. Την εκδήλωση παρακολούθησαν οι γονείς των παιδιών και άλλοι προσκεκλημένοι.   |
| <b>Πέμπτη 19, Παρασκευή 20 Δεκεμβρίου</b>            | Μέρα κόκκινου. Τα παιδιά φορούν μαζί με τα ρούχα του Σχολείου κάτι κόκκινο (π.χ. σκουφάκι, μπλούζα, κασκόλ).   |
| <b>Παρασκευή, 20 Δεκεμβρίου</b>                      | Κοινός εκκλησιασμός των παιδιών του Σχολείου μας. Προσφορά δώρων στους μαθητές από τον Άγιο Βασίλη του Συνδέσμου Γονέων. Κλήρωση δώρων από τον Σύνδεσμο Γονέων. Πώληση ημερολογίου Σχολείου. Κλείσιμο του Σχολείου για τις γιορτές των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς. |
| <b>Δευτέρα, 23 Δεκεμβρίου- Δευτέρα, 6 Ιανουαρίου</b> | Διακοπές Χριστουγέννων και Πρωτοχρονιάς.   |
| <b>Τρίτη, 7 Ιανουαρίου- Κυριακή, 19 Ιανουαρίου</b>   | Ηλεκτρονική εγγραφή παιδιών Α΄ τάξης και επιβεβαίωση εγγραφής Β΄- ΣΤ΄ τάξεις, για τη σχολική χρονιά 2025-2026.   |
| <b>Τετάρτη, 8 Ιανουαρίου</b>                         | Επίσκεψη Σχολιατρικής Υπηρεσίας. Ιατρική εξέταση παιδιών ΣΤ΄ τάξης.  |
| <b>Δευτέρα, 13 Ιανουαρίου</b>                        | Συμμετοχή παιδιών Γ΄ και ΣΤ΄ τάξεων στο Πρόγραμμα Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού. Δοκίμιο Ελληνικών.   |
| <b>Τρίτη, 14 Ιανουαρίου</b>                          | Συμμετοχή παιδιών Γ΄ και ΣΤ΄ τάξεων στο Πρόγραμμα Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού. Δοκίμιο Μαθηματικών.   |
| <b>Τρίτη, 14 Ιανουαρίου</b>                          | Επιμόρφωση προσωπικού. Πρόγραμμα Erasmus+.   |
| <b>Τετάρτη, 15 Ιανουαρίου</b>                        | Επίσκεψη Οδοντιατρικής Υπηρεσίας. Ιατρική εξέταση παιδιών Α΄ και Ε΄ τάξεων.  |
| <b>Παρασκευή, 17 Ιανουαρίου</b>                      | Εκπαιδευτική επίσκεψη παιδιών Δ΄ τάξης στο Κυπριακό Αρχαιολογικό Μουσείο.  |
| <b>Παρασκευή, 17 Ιανουαρίου</b>                      | Αξιολόγηση παιδιών Γ΄ τάξης από γυμναστές της ΚΟΕΑΣ.   |
| <b>Παρασκευή, 17 Ιανουαρίου</b>                      | Επίσκεψη ΕΔΕ Φυσικής Αγωγής στο Σχολείο μας.   |
| <b>Τρίτη, 21 Ιανουαρίου</b>                          | Εκπαιδευτική επίσκεψη της Δ΄ τάξης στο Πολυπροπονητήριο. Γνωριμία με τα Ολυμπιακά Αθλήματα.  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Τετάρτη, 22 Ιανουαρίου</b>               | Επίσκεψη Σχολιατρικής Υπηρεσίας. Επιμόρφωση παιδιών Ε΄ τάξης με θέμα «Εφηβεία».   |
| <b>Πέμπτη, 23 Ιανουαρίου</b>                | Εκπαιδευτική επίσκεψη της Στ΄ τάξης στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Κάβο Γκρέκο.  |
| <b>Παρασκευή, 24 Ιανουαρίου</b>             | Συμμετοχή του διευθυντή στο Δίκτυο διευθυντών.  |
| <b>Δευτέρα, 27 Ιανουαρίου</b>               | Αξιολόγηση επιπέδου κατάρκτησης της ελληνικής γλώσσας από τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία, Πρόγραμμα Ελληνομάθειας. |
| <b>Τρίτη, 28 Ιανουαρίου</b>                 | Βιωματικό εργαστήρι και παρουσίαση βιβλίου για τις Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεις από τη συγγραφέα Αιμιλία Αριστείδου.              |
| <b>Τρίτη, 28 Ιανουαρίου</b>                 | Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Ιδαίου, παιδιά της Στ΄ τάξης.   |
| <b>Τρίτη, 28 και Τετάρτη, 29 Ιανουαρίου</b> | Έκθεση βιβλίου σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων και το «Βιβλιοπωλείο Βρίκκης».  |
| <b>Πέμπτη, 30 Ιανουαρίου</b>                | Σχολική αργία. Γιορτή Τριών Ιεραρχών και Γραμμάτων.   |



Βραβευθέντα έργα στον διαγωνισμό αφίσας, που διοργάνωσε το ΚΜΣ του Σχολείου. Ο διαγωνισμός διοργανώθηκε στο πλαίσιο του διαχρονικού στόχου «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ»



Αποχαιρετούμε το 2024 με θάρρος και κουράγιο και καλωσορίζουμε το 2025 μ΄ αισιοδοξία για ένα καλύτερο αύριο για όλο τον κόσμο και για τη μικρή μας πατρίδα. Ευχόμαστε το 2025 να είναι έτος ειρήνης, υγείας, αγάπης και δικαίωσης της πατρίδας μας και των ανθρώπων της. Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία!