



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ Β΄
Ακροπόλεως 23, Τ.Θ. 11016, 2540 Δάλι
Τηλ.: 22521429 Φαξ: 22870626
Email: dim-idaloni2-lef@schools.ac.cy

Ιστοσελίδα: <http://dim-idalion2-lef.schools.ac.cy/>

Ενημερωτικό Δελτίο 2 - Α΄ Τρίμηνο Σχολικής χρονιάς 2023-2024

10 Ιανουαρίου, 2024

Αγαπητοί Γονείς/Κηδεμόνες,

Σας αποστέλλουμε το δεύτερο τεύχος του ενημερωτικού δελτίου για τη σχολική χρονιά 2023-24. Σε αυτό καταγράφονται πληροφορίες για το έργο της σχολικής μονάδας. Όπως και τις προηγούμενες σχολικές χρονιές η σχολική μονάδα συνεχίζει την αποστολή της και καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια για τη μάθηση, την ανάπτυξη και την πρόοδο των παιδιών. Η συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων θεωρείται απαραίτητη, ώστε να επιτυγχάνεται η συνεχής στήριξη των παιδιών και τα επιθυμητά αποτελέσματα. Σίγουρα, η οικογένεια αποτελεί τον θεμέλιο λίθο για την ψυχική και συναισθηματική ισορροπία του παιδιού και τη βάση για την ανάπτυξη μιας υγιούς προσωπικότητας. Ρόλος του σχολείου είναι να ενισχύει και να στηρίζει αυτή την ανάπτυξη. Επομένως η ανάπτυξη ορθής σχέσης, εμπιστοσύνης και συνεχούς συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και στην οικογένεια κρίνεται αναγκαία και αποτελεί βασική προϋπόθεση για την επίτευξη των πολλαπλών σκοπών και στόχων μας.

1. ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Θέλουμε ένα σχολείο για όλα τα παιδιά, χωρίς να αποκλείουμε κανένα, με άνετο και ωραίο περιβάλλον, κατάλληλες συνθήκες μάθησης, όπου όλοι θα απολαμβάνουμε τη σχολική ζωή, θα χαιρόμαστε με αυτά που μαθαίνουμε, θα βελτιώνουμε την επίδοσή μας σε όλα τα μαθήματα και κάθε μέρα θα γινόμαστε καλύτεροι.

Θέλουμε ένα σχολείο που θα μας βοηθήσει να υιοθετήσουμε σωστές στάσεις, αξίες και συμπεριφορές στην καθημερινή μας ζωή, όπως τη δημοκρατικότητα, τη συνεργασία, την αποδοχή, τον σεβασμό, την αγάπη για την πατρίδα και τον συνάνθρωπό μας, ώστε να είμαστε χρήσιμοι στην κοινωνία και την πατρίδα μας.

2. ΕΜΦΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2023-24

Η σχολική μας μονάδα στηριζόμενη στις πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών της, καθόρισε τους δικούς της υπό έμφαση στόχους. Τα υπό έμφαση Σχέδια **είναι τριετούς διάρκειας**, ώστε να επιτυγχάνεται η αποτελεσματικότητά τους στον μέγιστο δυνατό βαθμό.

2.1 Σχέδιο Ανάπτυξης και Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας

Η προώθηση του αναλφαριθμητισμού στα σχολεία και η στήριξη των παιδιών με αυξημένες πιθανότητες για λειτουργικό αναλφαριθμητισμό αποτελούν προτεραιότητα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης. Γι' αυτό πρωταρχικός στόχος και επιδίωξη όλων πρέπει να είναι η μεγιστοποίηση των ποσοστών σχολικής επιτυχίας και η σημαντική μείωση των ποσοστών του λειτουργικού αναλφαριθμητισμού, μέσω του εκσυγχρονισμού της διδασκαλίας και της μάθησης των μαθημάτων.

Σκοπός του παρόντος Σχεδίου είναι η βελτίωση του επιπέδου γραμματισμού όλων των παιδιών με έμφαση στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου, στη

2.2 Σχέδιο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας

Βασικός σκοπός του Σχεδίου είναι η ανάληψη πρωτοβουλιών και προληπτικών δράσεων μέσα στη σχολική μονάδα, για την έγκαιρη αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων και ιδιαίτερα του φαινομένου της παραβατικότητας.

Μέσα από τον σχεδιασμό και την υλοποίηση καλών πρακτικών Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας αναμένεται η δημιουργία ενός θετικού σχολικού κλίματος, το οποίο θα ενισχύει τη μάθηση, θα βελτιώνει τη συμπεριφορά των παιδιών και θα προλαβαίνει φαινόμενα παραβατικότητας.

Στόχοι του Σχεδίου:

βελτίωση της προφορικής έκφρασης και ανάγνωσης, στην καλλιέργεια της δεξιότητας του γραπτού λόγου, στην περιγραφή και αφήγηση.

Στόχοι του Σχεδίου:

1. Ανάπτυξη επιπέδου γραμματισμού των παιδιών του Σχολείου.
2. Ομαλή ένταξη όλων των παιδιών στη σχολική ζωή.
3. Ανάπτυξη των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών.



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC](#)

1. Να καλλιεργηθούν θετικές στάσεις/συμπεριφορές στους μαθητές (που αφορούν υπακοή σε κανόνες, διαπροσωπικές σχέσεις κτλ.) μέσα από την οργάνωση διαφόρων δράσεων και παιχνιδιών.
2. Τα παιδιά να υιοθετούν αξίες που συμβάλλουν στη συναισθηματική τους ανάπτυξη και στη μείωση συγκρούσεων μεταξύ τους.
3. Τα παιδιά να διατυπώσουν τον κώδικα καλής συμπεριφοράς του τμήματός τους και του σχολείου τους.
4. Τα παιδιά να διατυπώσουν τον κώδικα Ενεργού Ακροατή.
5. Να γίνουν δράσεις ώστε να ομορφύνουμε τον σχολικό χώρο, μέσα από διάφορες καλλιτεχνικές δημιουργίες.
6. Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού, αλληλοβοήθειας και αλληλοκατανόησης μεταξύ των μαθητών.
7. Να αναπτυχθεί και να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση των μαθητών.
8. Να διοχετευθεί η ενέργεια των μαθητών σε ωφέλιμες και δημιουργικές δραστηριότητες/ενασχολήσεις.
9. Να ικανοποιούνται διάφορες εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών, ώστε να προάγεται η σχολική επιτυχία για ΟΛΑ τα παιδιά.
10. Δημιουργία ενεργών πολιτών που ενδιαφέρονται για την προστασία και βελτίωση του σχολικού χώρου και συμμετέχουν ενεργά στη λήψη αλλά και πραγματοποίηση σχετικών αποφάσεων.
11. Να εμπλακεί η οικογένεια σε δράσεις που αφορούν στην πρόληψη και αντιμετώπιση της παραβατικότητας, του ρατσισμού και της βίας στην οικογένεια.

2.3 Σχέδιο Αντιρατσιστικής πολιτικής

Ο ρατσισμός, δεν είναι μόνο φυλετικός, έχει λάβει πολλές εκφάνσεις και εκδηλώνεται με πολλές μορφές μέσα στις σχολικές αίθουσες, οι οποίες όμως, είτε το θέλουμε είτε όχι, αποτελούν και καθρέφτη της κοινωνίας μας. Τα τελευταία χρόνια παρουσιάζονται όλο και πιο συχνά περιστατικά βίας, παραβατικότητας και εκφοβισμού σε δημοτικά σχολεία.

Σαφείς κανόνες καταπολέμησης του φαινομένου, χρειάζεται να τεθούν από το σχολείο και να γίνει ο κατάλληλος σχεδιασμός ώστε οι δράσεις να στηρίζονται στην αλληλοκατανόηση, κυρίως όμως, στο σεβασμό και στη συνεργασία. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο το Σχέδιο αναπτύχθηκε βάσει του κώδικα συμπεριφοράς κατά του ρατσισμού.

Οι γονείς, όπως και οι εκπαιδευτικοί πρέπει να είναι σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία για να μπορεί

2.4 Σχέδιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Σκοπός της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη είναι η διαμόρφωση του αειφόρου σχολείου, δηλαδή του σχολείου το οποίο αποτελεί ένα μοντέλο οργανισμού που προωθεί την αειφορία και την υιοθετεί στη σχολική ζωή.

Μετά από την αρχική διερεύνηση που έγινε στη σχολική μονάδα προέκυψαν τα πιο κάτω θέματα/ζητήματα που προκύπτουν σε σχέση με το σχολείο και την περιοχή στην οποία αυτό βρίσκεται:

- Υπερκατανάλωση αγαθών
- Ρύπανση της αυλής με σκουπίδια
- Λανθασμένη χρήση των καλάθων ανακύκλωσης.

Βάσει των πιο πάνω το θέμα/ζήτημα στο οποίο θα δοθεί έμφαση κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά

ο ένας να βοηθήσει τον άλλον με κοινό στόχο την βελτίωση της συμπεριφοράς των παιδιών.

Σκοποί του Σχεδίου Δράσης:

- Η αναγνώριση των οποιωνδήποτε άμεσων ή έμμεσων, σκόπιμων ή άσκοπων λόγων, πράξεων και διαδικασιών που οδηγούν σε αρνητικές διακρίσεις συγκεκριμένων ατόμων με βάση τη διαφορετικότητά τους.
- Η ανάληψη ενεργού δράσης για πρόληψη και αντιμετώπιση ρατσιστικών περιστατικών και περιστατικών σχολικού εκφοβισμού.
- Η ανάληψη ενεργού δράσης για ανάπτυξη αντιρατσιστικής κουλτούρας.

Στόχοι του Σχεδίου:

- Η υποστήριξη της ισότητας, της δικαιοσύνης και του αμοιβαίου σεβασμού.
- Η εξάλειψη ρατσιστικών περιστατικών οποιασδήποτε μορφής.
- Η στήριξη των παιδιών που γίνονται δέκτες βίας, εκφοβισμού ή ρατσισμού οποιασδήποτε μορφής.
- Η δημιουργία αντιρατσιστικής κουλτούρας.



είναι η «*Ανάπτυξη καταναλωτικών συνθηκών- συμπεριφορών προς όφελος των ιδίων, των γύρω τους και του φυσικού περιβάλλοντος*». Η επιλογή έγινε βάσει της παρατήρησης ότι τα περισσότερα παιδιά του σχολείου μας υπερκαταναλώνουν αγαθά χωρίς να γνωρίζουν καθόλου τις συνέπειες που έχει αυτή η συμπεριφορά στον εαυτό τους, στους γύρω τους και στο περιβάλλον. Επιπλέον δεν γίνεται ορθή διαχείριση των απορριμμάτων στις τάξεις, καθώς και τα διαλείμματα. Κατά συνέπεια επιβάλλεται να βοηθήσουμε τα παιδιά να αξιολογήσουν και να ιεραρχήσουν τις βασικές τους ανάγκες και κατ' επέκταση να αποκτήσουν ορθές καταναλωτικές συνήθειες, ώστε να μπορούν με τις κατάλληλες επιλογές να μειώσουν το οικολογικό τους αποτύπωμα και να συμβάλουν ουσιαστικά στην αειφορία του τόπου μας.

Σκοπός του Σχεδίου είναι να υιοθετήσουν τα παιδιά, τέτοιες καταναλωτικές συμπεριφορές, που να λειτουργούν προς όφελος τόσο των ιδίων, όσο και των γύρω τους και του φυσικού περιβάλλοντος. Απώτερη επιδίωξή μας είναι η μείωση της κατανάλωσης και η δημιουργία προφίλ σωστού καταναλωτή, με σκοπό την προτίμηση κυπριακών προϊόντων και την αποφυγή σπατάλης φυσικών πόρων.



2.5 Σχέδιο για τον στόχο «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ»

Οι κύριες παράμετροι του συγκεκριμένου Σχεδίου είναι τρεις:

(α) Γνωρίζω τον τόπο μου. Η στόχευση αυτή τονίζει την αναγκαιότητα οι μαθητές/μαθήτριάς μας να γνωρίσουν την ιστορία, τις παραδόσεις, τους θρύλους, τους μύθους, τα ήθη και έθιμα των διάφορων περιοχών του τόπου μας, τόσο των ελεύθερων περιοχών όσο και της κατεχόμενης πατρίδας μας.

(β) Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου. Κυρίαρχη θέση στο εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα έχει η προσπάθεια της διατήρησης άσβεστης της μνήμης των κατεχόμενων χωριών και πόλεων μας. Η κατεχόμενη γη μας θα πρέπει να ζωντανέψει στα μάτια των παιδιών, με την ανάπτυξη προγραμμάτων/δράσεων/πρωτοβουλιών που θα αναδεικνύουν, μέσα από γεωγραφικά, ιστορικά, πολιτισμικά και γλωσσικά στοιχεία, το ενιαίο και αδιάρρητο του τόπου μας.

2.6 Σχέδιο για τη Φιλαναγνωσία,ς

Η ανάπτυξης της φιλαναγνωσίας στα παιδιά αποτελεί σημαντική διαχρονική επιδίωξη του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Ο όρος «φιλαναγνωσία» αναφέρεται στη θετικά προσδιορισμένη σχέση του/της αναγνώστη/στριας με το βιβλίο, αλλά και στις εξειδικευμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, που στοχεύουν στη διαμόρφωση αυτής της σχέσης ή/και την ενδυνάμωσή της.

Η σχέση αυτή θα βοηθήσει το παιδί να αναπτύξει κριτική σκέψη, να ενεργοποιήσει τη φαντασία του, να διαμορφώσει την προσωπικότητά του και να καλλιεργήσει τα συναισθήματά του. Περαιτέρω, μέσα από τη ζωή των ηρώων/ηρωίδων του λογοτεχνικού βιβλίου, το παιδί μπορεί να ταυτιστεί και να βρει λύσεις στις προσωπικές του προκλήσεις.

(γ) Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μου. Η διεκδίκηση για την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μας δεν μπορεί παρά να είναι συνεχής, να εκφράζεται με ειρηνικά μέσα και στη βάση της εφαρμογής των βασικών δικαιωμάτων και ελευθεριών του ανθρώπου.

Ο στόχος «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» αναμένεται να προωθηθεί διαθεματικά, μέσα από διάφορες θεματικές ενότητες και όλα τα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος. Γι' αυτό θα γίνει αξιοποίηση όλων των σχετικών με το θέμα βιβλίων, ενοτήτων, ταινιών, ζωντανών πηγών, επισκέψεων και εκδηλώσεων.

Επίσης, σε συνεργασία με το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και άλλους φορείς έχει καταρτιστεί πρόγραμμα με σχετικές δραστηριότητες, στις οποίες να συμμετέχουν όλα τα τμήματα του σχολείου.



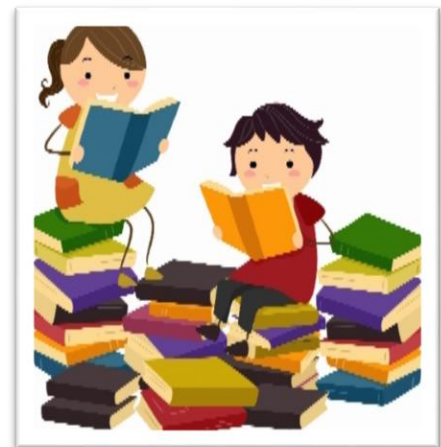
Στόχοι του Σχεδίου:

Οι μαθητές να:

- Ανακαλύψουν τη χαρά της αναγνωστικής απόλαυσης λογοτεχνικών βιβλίων.
- Έρθουν σε επαφή με ποικιλία ποιοτικών λογοτεχνικών βιβλίων.
- Αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη.
- Δραστηριοποιήσουν τη φαντασία τους και την εφευρετικότητά τους.
- Εμπλουτίσουν την αισθητική τους καλλιέργεια.
- Καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση με έμμεσο και βιωματικό τρόπο.
- Διαβάζουν σιωπηρά και μεγαλόφωνα λογοτεχνικά βιβλία με ευχέρεια (ανάλογα με την ηλικία τους).
- Ασκήσουν τη δεξιότητα της προσεκτικής ακρόασης.
- Αναπτύξουν τη δυνατότητα κατανόησης κειμένου.
- Καλλιεργήσουν τη δεξιότητα αναδίγησης ιστοριών, συναισθημάτων ή καταστάσεων.
- Έρθουν σε επαφή με ποικιλία δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής μέσα από την εξερεύνηση της πολυτροπικότητας των λογοτεχνικών κειμένων.
- Αγαπήσουν τα βιβλία και να εκτιμήσουν την τεράστια προσφορά τους στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.
- Εδραιώσουν τη συνήθεια να διαβάζουν λογοτεχνικό βιβλίο ως μέρος της καθημερινής τους ρουτίνας και να τη διατηρήσουν στα χρόνια που θα ακολουθήσουν.

3. ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

Τα παιδιά πρέπει να αποπερατώνουν καθημερινά την κατ' οίκον εργασία τους, ώστε να είναι καλά προετοιμασμένα για το σχολείο. Απλά βεβαιώνετε ότι τα παιδιά σας εκτελούν καθημερινά την εργασία τους και εργάζονται ποιοτικά. Να τα βοηθάτε διακριτικά, να τους αφιερώνετε χρόνο, να επικοινωνείτε μαζί τους και να μοιράζεστε σκέψεις και συναισθήματα. Οι εκπαιδευτικοί αναθέτουν κατ' οίκον εργασία ανάλογα με την ηλικία των παιδιών. Όμως, ανάλογα με την προσωπικότητα, τις ικανότητες, τις δεξιότητες, τον τρόπο οργάνωσης του απογευματινού χρόνου των παιδιών από τους γονείς και τη στήριξη του παιδιού στο σπίτι, ο χρόνος της κατ' οίκον εργασίας μπορεί να διαφέρει. Σε τέτοια περίπτωση η επικοινωνία με τον/την εκπαιδευτικό είναι αναγκαία ώστε να μπορεί να δώσει στήριξη για τον τρόπο χειρισμού της κατ' οίκον εργασίας.



4. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Τα παιδιά ακολουθούν τους πιο κάτω κανόνες για αποτελεσματική προετοιμασία στο σπίτι και καλύτερα αποτελέσματα στο σχολείο.

- Προετοιμάζομαι καθημερινά για τα μαθήματα που έχω την επόμενη μέρα στο σχολείο.
- Κάνω με προσοχή όλες τις εργασίες, που μου ανατίθενται.
- Δίνω σημασία στις εργασίες όλων των μαθημάτων.
- Αν χρειάζομαι βοήθεια, για την κατ' οίκον εργασία ζητώ από τους γονείς μου ή τα μεγαλύτερα αδέρφια μου.
- Σε περίπτωση που δεν μπόρεσα να κάνω την εργασία στο σπίτι, θα πρέπει να το συζητήσω ιδιαίτερα με το/τη δάσκαλό/α μου και να του/της εξηγήσω τους λόγους.
- Η σχολική τσάντα περιέχει μόνο βιβλία που θα χρησιμοποιήσω στα μαθήματα της συγκεκριμένης ημέρας, για να αποφεύγεται το υπερβολικό βάρος της. Επίσης, μεταφέρω όλα τα απαραίτητα τετράδια, υλικά **για τα μαθήματα της ημέρας**. Στην αρχή είναι καλό οι γονείς να βοηθούν τα παιδιά στην ετοιμασία της τσάντας τους **σύμφωνα με το πρόγραμμα** της ημέρας, αλλά σιγά-σιγά θα πρέπει να αποκτήσουν μόνα τους τη δεξιότητα αυτή. Κάποια βιβλία θα παραμένουν στο σχολείο, ώστε να μην επιβαρύνονται οι τσάντες με επιπρόσθετο βάρος.
- Ερευνώ θέματα που με ενδιαφέρουν και προσπαθώ και μόνος μου να μάθω πράγματα.
- Αξιοποιώ όσο καλύτερα μπορώ το χρόνο μου.
- Παρακολουθώ τηλεόραση μόνο για λίγη ώρα.
- Παρακολουθώ στην τηλεόραση μόνο προγράμματα, που είναι κατάλληλα, για την ηλικία μου.
- Περιορίζω το χρόνο που παίζω στο tablet/κινητό/ηλεκτρονικό υπολογιστή.
- Προτιμώ να παίζω με φίλους ή/και με παιχνίδια, επιτραπέζια κ.λπ.
- Κοιμάμαι νωρίς, γύρω στις 8:30μ.μ., για να είμαι έτοιμος και στην ώρα μου την επόμενη μέρα.



5. ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Άρης Φανάρη (Στ΄2)

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ανδριανή Σαριγιάννη (Στ΄1)

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μικαέλλα Αυλωνίτη (Στ΄2)

Β. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μιχάλης Πιπτής (Στ΄1)

ΜΕΛΗ: Γιώργος Αναστασίου (Στ΄1), Αναστασία Ζυμαρά (Δ΄1), Πολύμνια Θεμιστοκλέους (Δ΄2), Έμιλυ Χίννη (Ε΄1), Ιωσήφ Λαγός (Ε΄2), Μαρίλια Ιωάννου (Γ΄), Μιχαήλ Πιρβάν (Β΄1), Σταύρος Σταύρου (Β΄2)

6. ΔΡΩΜΕΝΑ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ – ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2023)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ
Δευτέρα, 4 Σεπτεμβρίου	Έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2023-2024.
Τρίτη, 5 και Τετάρτη, 6 Σεπτεμβρίου	Διήμερο Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.
Δευτέρα, 11 Σεπτεμβρίου	Έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2023-2024. Πρώτη μέρα των παιδιών στο Σχολείο.
Τετάρτη, 13 Σεπτεμβρίου	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Ειδικής Εκπαίδευσης.
Παρασκευή, 15 Σεπτεμβρίου	Πραγματοποιήθηκε ο καθιερωμένος αγιασμός με την ευκαιρία της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς 2023-2024.
Σάββατο 23-Σάββατο, 30 Σεπτεμβρίου	Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού- Be Active. Πραγματοποίηση ενδοσχολικών αθλητικών δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή όλων των τμημάτων του Σχολείου.

Παρασκευή, 29 Σεπτεμβρίου	Πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας η εορταστική εκδήλωση της 1 ^{ης} Οκτωβρίου-Κυπριακή Ανεξαρτησία. Συμμετείχαν παιδιά της Στ΄ τάξης.
Παρασκευή, 29 Σεπτεμβρίου	Ολοκλήρωση εκλογών Μαθητικών Συμβουλίων Τμημάτων.
Δευτέρα, 2 Οκτωβρίου	Έναρξη λειτουργίας Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου.
Δευτέρα, 2 Οκτωβρίου	Επίσκεψη Σχολιατρικής Υπηρεσίας. Επιμόρφωση παιδιών Α΄ τάξης με θέμα «Γνωρίζω, Αγαπώ και Φροντίζω το σώμα μου».
Τετάρτη, 4 Οκτωβρίου	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.
Τετάρτη, 4 Οκτωβρίου	Πραγματοποιήθηκε η Γενική Συνέλευση του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου μας, κατά την οποία εκλέχθηκε το νέο Συμβούλιο του Συνδέσμου για τη σχολική χρονιά 2023-2024.
Πέμπτη, 5 Οκτωβρίου	Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην πρώτη συνάντηση του Ερυθρού Σταυρού.
Δευτέρα, 9 Οκτωβρίου	Τοπική σχολική αργία, εορτή Αγίων Ανδρονίκου και Αθανασίας.
Τρίτη, 10 Οκτωβρίου	Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό συνέδριο «Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο».
Τετάρτη, 11 Οκτωβρίου	Τηλεδιάσκεψη με το Ελληνικό Σχολείο SAHETI της Νοτίου Αφρικής.
Τετάρτη, 11 Οκτωβρίου	Μέρα Γνωριμίας και Ενημέρωσης Γονέων από τους/τις εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων.
Πέμπτη, 12 Οκτωβρίου	Πραγματοποιήθηκε η εκλογή του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου για το Α΄ Τετράμηνο της σχολικής χρονιάς 2023-2024.
Πέμπτη, 12 Οκτωβρίου	Συνάντηση Διευθυντικής Ομάδας με τα μέλη της Γραμματείας του Συνδέσμου Γονέων.
Πέμπτη, 12 Οκτωβρίου	Α΄ συνεδρία της Συμβουλευτικής του Σχολείου με τη συμμετοχή του Σχολικού Έφορου του Σχολείου και αντιπροσωπείας του Συνδέσμου Γονέων.
Δευτέρα, 16 Οκτωβρίου	Επίσκεψη της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Σχολείου. Πολυθεματικές συναντήσεις με γονείς.
Δευτέρα, 16 Οκτωβρίου	Εκπαιδευτική επίσκεψη των Β΄, Γ΄ και Δ΄ τάξεων στο Δασάκι της Άχνας στο πλαίσιο του διαχρονικού στόχου «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ».
Τρίτη, 17 Οκτωβρίου	Συμμετοχή των παιδιών της Στ΄ τάξης στο εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Ναυταθλήματα» στον Πρωταρά.
Τετάρτη, 18 Οκτωβρίου	Επίσκεψη της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Σχολείου. Πολυθεματικές συναντήσεις με γονείς.
Τετάρτη, 18 Οκτωβρίου	Συμμετοχή διευθυντή στο Συνέδριο των Διευθυντών.
Παρασκευή, 20 Οκτωβρίου	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.
Τετάρτη, 25 Οκτωβρίου	Εκπαιδευτική εκδρομή Α΄ τάξης στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας.
Πέμπτη, 26 Οκτωβρίου	Επίσκεψη της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Σχολείου. Πολυθεματικές συναντήσεις με γονείς.
Παρασκευή, 27 Οκτωβρίου	Εορταστική εκδήλωση Εθνικής Επετείου 28 ^{ης} Οκτωβρίου 1940 από τα παιδιά της Στ΄ τάξης.
Τρίτη, 31 Οκτωβρίου	Εκπαιδευτική εκδρομή της Στ΄ τάξης στον Άγιο Θεόδωρο Λάρνακας.
Παρασκευή, 3 Νοεμβρίου	Συμμετοχή εκπαιδευτικού στο εκπαιδευτικό συνέδριο με θέμα «Ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας».
Παρασκευή, 3 Νοεμβρίου	Ψυχαγωγική βραδιά από τον Σύνδεσμο Γονέων με Σουβλάκια και Τόμππολα.
Δευτέρα 6-Παρασκευή 10, Νοεμβρίου	Συμμετοχή εκπαιδευτικού σε επιμόρφωση στο εξωτερικό στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+.

Πέμπτη 9, Νοεμβρίου	Βράβευση μαθητή Γιάννη Γαλάνη από τον Αρχηγό Αστυνομίας στην τελετή βράβευσης πολιτών που προσέφεραν υπηρεσίες στην κοινωνία και στον συνάνθρωπό τους.
Δευτέρα 13-Παρασκευή 17, Νοεμβρίου	Συμμετοχή εκπαιδευτικού σε επιμόρφωση στο εξωτερικό στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+.
Τρίτη 14, Νοεμβρίου	1 ^ο Βιωματικό εργαστήριο στην Ε΄ τάξη από τη λειτουργό του Σταθμού «Ιθάκη».
Τρίτη 14, Νοεμβρίου	Εκπαιδευτική επίσκεψη της ΣΤ΄ τάξης στην εκπαιδευτική έκθεση «Μνήμες Κατεχόμενης Γης».
Τετάρτη 15, Νοεμβρίου	Επίσκεψη της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Σχολείου. Πολυθεματικές συναντήσεις με γονείς.
Τετάρτη, 15 Νοεμβρίου	Ολοκλήρωση δεκαπενθήμερου αφιερωμένου στον διαχρονικό στόχο «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ». Λειτουργήσαν διάφοροι σταθμοί και πραγματοποιήθηκε εκδήλωση διαμαρτυρίας κατά τη διάρκεια της 7 ^{ης} περιόδου.
Πέμπτη 16, Νοεμβρίου	Επίσκεψη Σχολιατρικής Υπηρεσίας. Ιατρική εξέταση παιδιών ΣΤ΄ τάξης.
Πέμπτη 16, Νοεμβρίου	Εκπαιδευτική εκδρομή της Ε΄ τάξης στον Οργανισμό Νεολαίας στη Λάρνακα.
Πέμπτη, 17 Νοεμβρίου	Ημέρα Μνήμης του Πολυτεχνείου. Ενδοτμηματικές δραστηριότητες.
Δευτέρα, 20 Νοεμβρίου	Ανακοίνωση Δράσεων Περιβαλλοντικής Επιτροπής του Σχολείου.
Τρίτη, 21 Νοεμβρίου	2 ^ο Βιωματικό εργαστήριο στην Ε΄ τάξη από τη λειτουργό του Σταθμού «Ιθάκη».
Τετάρτη, 22 Νοεμβρίου	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.
Τετάρτη, 22 Νοεμβρίου	Συμμετοχή εκπαιδευτικού στο εκπαιδευτικό συνέδριο με θέμα «Διαφοροποίηση διδασκαλίας».
Πέμπτη, 23 Νοεμβρίου	Επιμόρφωση προσωπικού στα Μαθηματικά. Δειγματικό μάθημα στο Δημοτικό Λυμπίων.
Πέμπτη, 23 Νοεμβρίου	Βιωματικό εργαστήριο λογοτεχνίας στο μάθημα των Αγγλικών για τη Δ΄ τάξη.
Πέμπτη, 23 Νοεμβρίου	Χριστουγεννιάτικη διακόσμηση του Σχολείου από μέλη του Συνδέσμου Γονέων και παιδιών της ΣΤ΄ τάξης.
Παρασκευή, 24 Νοεμβρίου	Διάλεξη για τις Γ΄, Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις για το Φυσικό Περιβάλλον και τη βιοποικιλότητα από τον κ. Γιώργο Παπαπέτρου.
Δευτέρα, 27 Νοεμβρίου	3 ^ο Βιωματικό εργαστήριο στην Ε΄ τάξη από τη λειτουργό του Σταθμού «Ιθάκη».
Δευτέρα, 27 Νοεμβρίου	Επίσκεψη της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Σχολείου. Πολυθεματικές συναντήσεις με γονείς.
Δευτέρα 27 Νοεμβρίου-Παρασκευή, 1 Δεκεμβρίου	Στόλισμα τμημάτων για τη γιορτή των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς.
Τρίτη, 28 Νοεμβρίου	Επιμόρφωση προσωπικού στο Γνωστικό αντικείμενο της Αγωγής Υγείας από λειτουργό του ΥΠΑΝ.
Τετάρτη, 29 Νοεμβρίου	Επίσκεψη οικείας ΕΔΕ στο Σχολείο μας.
Πέμπτη, 30 Νοεμβρίου	Εκπαιδευτική επίσκεψη της ΣΤ΄ τάξης στη Λευκωσία στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας και της Μουσειακής Αγωγής.
Παρασκευή, 1 Δεκεμβρίου	4 ^ο Βιωματικό εργαστήριο στην Ε΄ τάξη από τη λειτουργό του Σταθμού «Ιθάκη».
Παρασκευή, 1 Δεκεμβρίου	Χριστουγεννιάτικη φωτογράφιση παιδιών τάξεων Α΄, Β΄ και Γ΄.
Δευτέρα, 4 Δεκεμβρίου	Χριστουγεννιάτικη Φωτογράφιση παιδιών τάξεων Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄.
Δευτέρα, 4 Δεκεμβρίου	Συμμετοχή προσωπικού στο εκπαιδευτικό συνέδριο με θέμα «Γραμματισμός».
Τρίτη, 5 Δεκεμβρίου	Συμμετοχή προσωπικού στο εκπαιδευτικό συνέδριο με θέμα «Γραμματισμός».

Τρίτη, 5 Δεκεμβρίου	Συμμετοχή προσωπικού στην επιμόρφωση του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+.
Τετάρτη, 6 Δεκεμβρίου	Συμμετοχή προσωπικού στο εκπαιδευτικό συνέδριο με θέμα «Γραμματισμός».
Τετάρτη, 6 Δεκεμβρίου	Επίσκεψη της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Σχολείου. Πολυθεματικές συναντήσεις με γονείς.
Πέμπτη, 7 Δεκεμβρίου	Παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης του ΘΟΚ «Μολυβένιος Στρατιώτης».
Παρασκευή, 8 Δεκεμβρίου	Πραγματοποιήθηκε άσκηση της Πολιτικής Άμυνας με εκκένωση του σχολικού κτηρίου σε περίπτωση πυρκαγιάς.
Παρασκευή, 8 Δεκεμβρίου	Ολοκλήρωση ομαδικών έργων ζωγραφικής των παιδιών του Σχολείου μας και έκδοση σχετικού επιτραπέζιου ημερολογίου.
Κυριακή, 10 Δεκεμβρίου	Συμμετοχή χορωδίας Σχολείου στη φωταγώγηση του Χριστουγεννιάτικου Δέντρου του Δήμου Ιδαλίου.
Δευτέρα, 11 Δεκεμβρίου	Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο κοινοποίησε στους μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου τον Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς.
Δευτέρα, 11 Δεκεμβρίου	Αποστολή χριστουγεννιάτικων καρτών από ΚΜΣ σε επισήμους.
Τρίτη, 12 Δεκεμβρίου	Προσφορά ζεστής σοκολάτας και μπισκότων στα παιδιά του Σχολείου σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων.
Τρίτη, 12 Δεκεμβρίου	Συμμετοχή προσωπικού στην επιμόρφωση για τη «Σχολική Βία».
Τετάρτη, 13 Δεκεμβρίου	Συμμετοχή παιδιών του Σχολείου στην ετοιμασία των χριστουγεννιάτικων πακέτων του Ερυθρού Σταυρού.
Πέμπτη, 14 Δεκεμβρίου	Ψήσιμο μπισκότων και παραδοσιακών γλυκών από παιδιά και γονείς της Στ΄2.
Παρασκευή, 15 Δεκεμβρίου	Κοινός εκκλησιασμός των παιδιών του Σχολείου μας.
Δευτέρα, 18 Δεκεμβρίου	Επίσκεψη οικείας ΕΔΕ στο Σχολείο μας.
Δευτέρα 18 και Τρίτη 19 Δεκεμβρίου	Ολοκλήρωση εργασιών κατασκευής πλακόστρωτου στο χώρο του αμφιθεάτρου από τον Σύνδεσμο Γονέων.
Τρίτη, 19 Δεκεμβρίου	Επίσκεψη Σχολιατρικής Υπηρεσίας. Ιατρική εξέταση παιδιών Α΄ τάξης.
Τρίτη, 19 Δεκεμβρίου	Επίσκεψη Οδοντιατρικών Υπηρεσιών και εξέταση παιδιών.
Τρίτη, 19 Δεκεμβρίου	Μετάβαση με το λεωφορείο στον Δήμο Ιδαλίου, στη Μητρόπολη και στο Αρτοποιείο «Θημωνιά» ομάδας παιδιών για να τραγουδήσουν τα Κάλαντα.
Τετάρτη, 20 Δεκεμβρίου	Χριστουγεννιάτικη Γιορτή από τα παιδιά των Γ΄ και Δ΄ τάξεων. Την εκδήλωση παρακολούθησαν οι γονείς των παιδιών και άλλοι προσκεκλημένοι.
Πέμπτη, 21 Δεκεμβρίου	Συμμετοχή παιδιών του Σχολείου στην εορταστική εκδήλωση του ΥΠΑΝ και του Δήμου Λευκωσίας για τα Χριστούγεννα.
Πέμπτη, 21 Δεκεμβρίου	Ψήσιμο μπισκότων και παραδοσιακών γλυκών από παιδιά και γονείς της Στ΄2.
Πέμπτη, 21 Δεκεμβρίου	Φύτευση Πράσινης Οροφής του Σχολείου στο πλαίσιο του Προγράμματος θερμομονωτικής αναβάθμισης "PEDIA".
Πέμπτη 21, Παρασκευή 22 Δεκεμβρίου	Μέρα κόκκινου. Τα παιδιά φορούν μαζί με τα ρούχα του Σχολείου κάτι κόκκινο (π.χ. σκουφάκι, μπλουζα, κασκόλ).
Πέμπτη, 22 Δεκεμβρίου	Προσφορά δώρων στους μαθητές από τον Άγιο Βασίλη του Συνδέσμου Γονέων. Κλήρωση δώρων από τον Σύνδεσμο Γονέων. Πώληση ημερολογίου Σχολείου. Κλείσιμο του Σχολείου για τις γιορτές των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς.

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Αποχαιρετούμε το 2023 με θάρρος και κουράγιο και καλωσορίζουμε το 2024 μ' αισιοδοξία για ένα καλύτερο αύριο για όλο τον κόσμο και για τη μικρή μας πατρίδα. Ευχόμαστε το 2024 να είναι έτος ειρήνης, υγείας, αγάπης και δικαίωσης της πατρίδας μας και των ανθρώπων της.

Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία!